

# Comment créer des organisations apprenantes avec un... SSD



De Gaël Rebmann

Kanban  
Québec



— Nouvelle édition augmentée —

**PETER SENGE**

BÉATRICE ARNAUD • ALAIN GAUTHIER

# LA CINQUIÈME DISCIPLINE

Levier des organisations apprenantes

PLUS D'1 MILLION D'EXEMPLAIRES VENDUS

EYROLLES

Kanban  
Québec

T H<sub>4</sub> E<sub>1</sub>  
F N<sub>4</sub> U<sub>1</sub>   
B<sub>3</sub> L<sub>1</sub> O<sub>1</sub> G<sub>2</sub>

— Nouvelle édition augmentée —

**PETER SENGE**

BÉATRICE ARNAUD • ALAIN GAUTHIER

# LA CINQUIÈME DISCIPLINE

Levier des organisations apprenantes

PLUS D'1 MILLION D'EXEMPLAIRES VENDUS

EYROLLES



Kanban  
Québec



— Nouvelle édition augmentée —

**PETER SENGE**

BÉATRICE ARNAUD • ALAIN GAUTHIER

# LA CINQUIÈME DISCIPLINE

Levier des organisations apprenantes

PLUS D'1 MILLION D'EXEMPLAIRES VENDUS

EYROLLES



**SSD**  
SOLID STATE DRIVE

Kanban  
Québec

T H 4 E 1  
F N 4 U 1  
B 3 L 1 O 1 G 2

— Nouvelle édition augmentée —

**PETER SENGE**

BÉATRICE ARNAUD • ALAIN GAUTHIER

# LA CINQUIÈME DISCIPLINE

Levier des organisations apprenantes

PLUS D'1 MILLION D'EXEMPLAIRES VENDUS

EYROLLES



**SSD**

~~SOLID STATE DRIVE~~

**Solutions Social Deduction**

Kanban  
Québec

T H E  
F N U  
B L O G

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

### Atelier 1



J1

J2

...

### Atelier 2



J30

### Atelier 1



J1

...

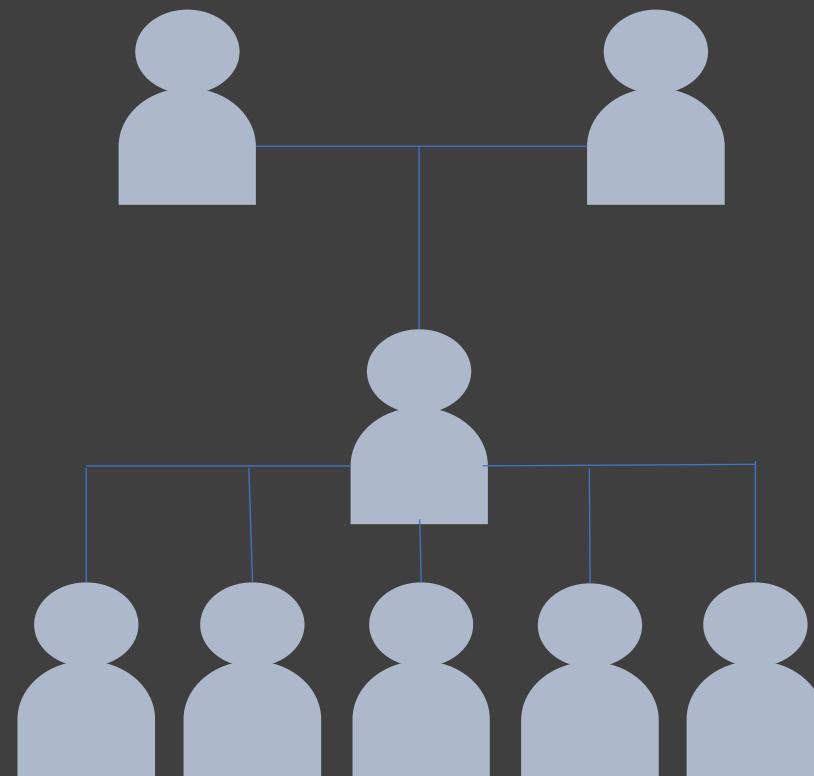


Une organisation apprenante c'est...

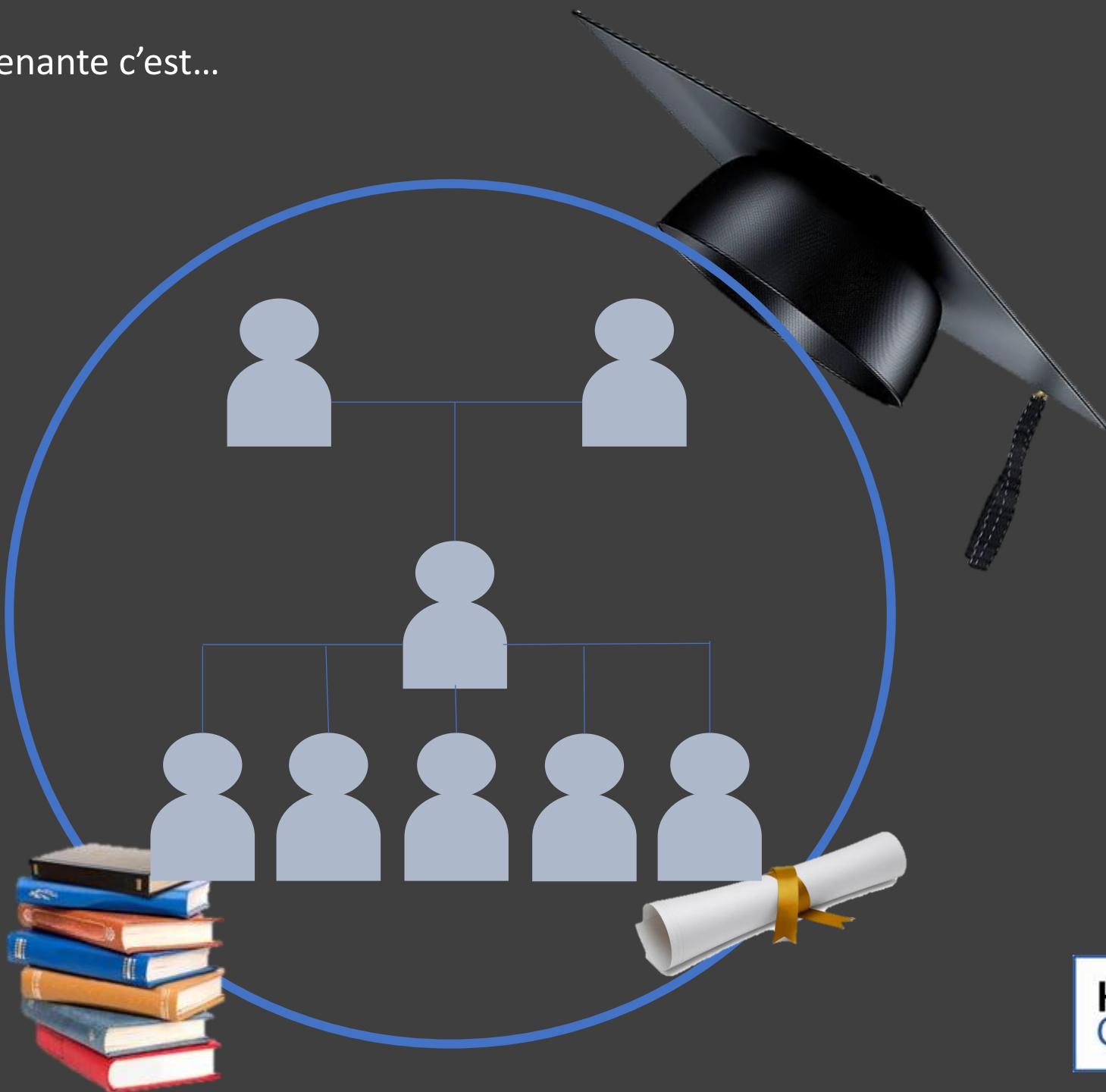
Kanban  
Québec

T<sub>4</sub> H<sub>4</sub> E<sub>1</sub>  
F<sub>4</sub> N<sub>1</sub> U<sub>1</sub>  
B<sub>3</sub> L<sub>1</sub> O<sub>1</sub> G<sub>2</sub>

Une organisation apprenante c'est...



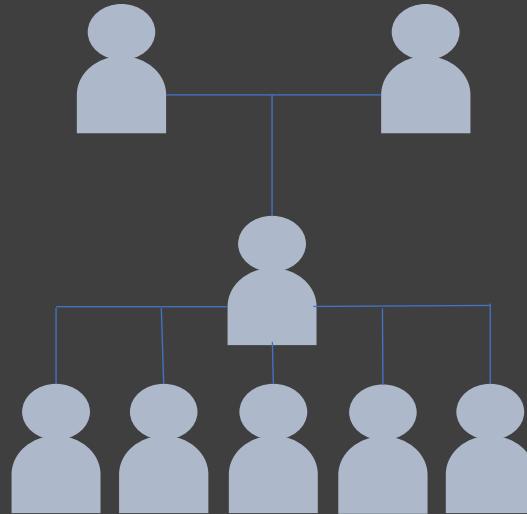
Une organisation apprenante c'est...



Kanban  
Québec

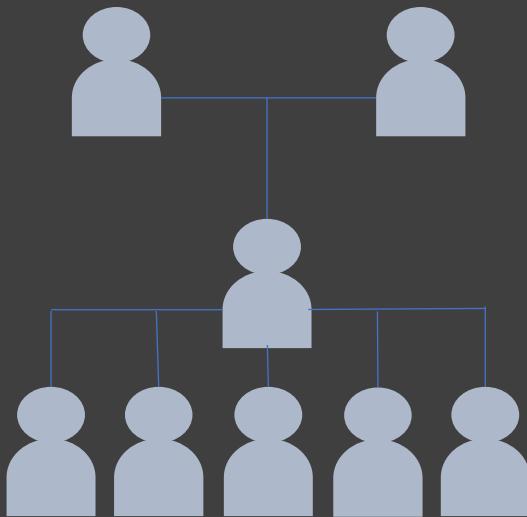
T4  
H4  
E1  
F4  
N4  
U1  
B3  
L1  
O1  
G2

# Une organisation apprenante c'est...



- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun

# Une organisation apprenante c'est...



- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun

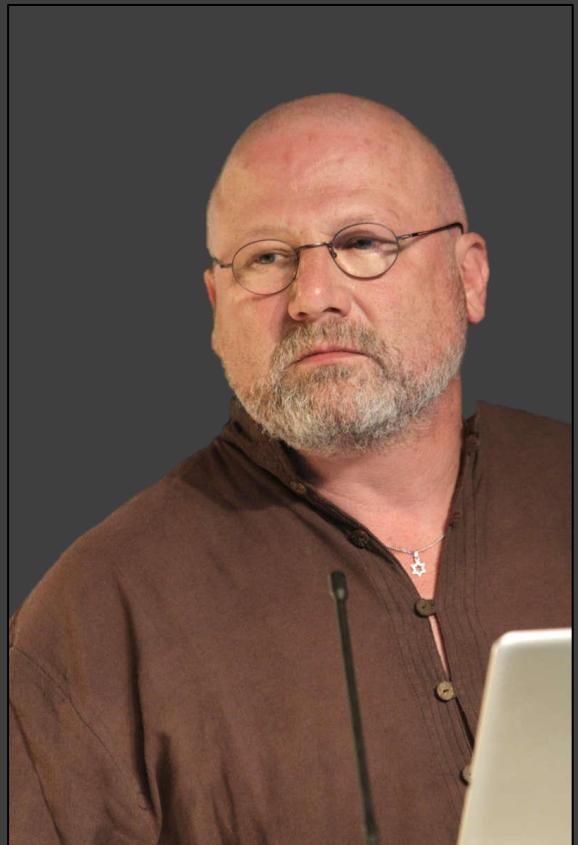


- Acquisition de connaissances
- Amélioration
- Évolutivité

# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?

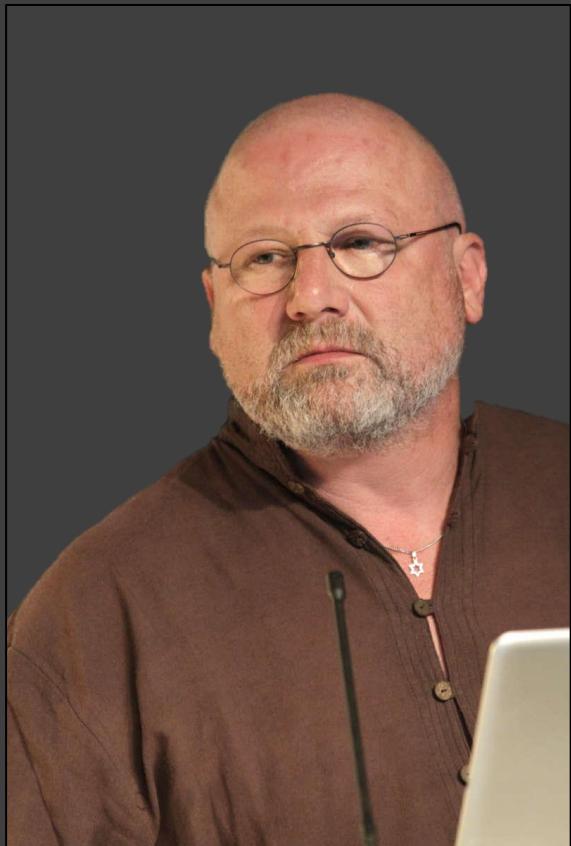


Marc Halévy

Kanban  
Québec



# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique
- Rupture Numérique
- Rupture Économique
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Marc Halévy

# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique
  - Rupture Numérique
  - Rupture Économique
  - Rupture Philosophique
  - Rupture Organisationnelle
- • Mieux avec moins

Marc Halévy

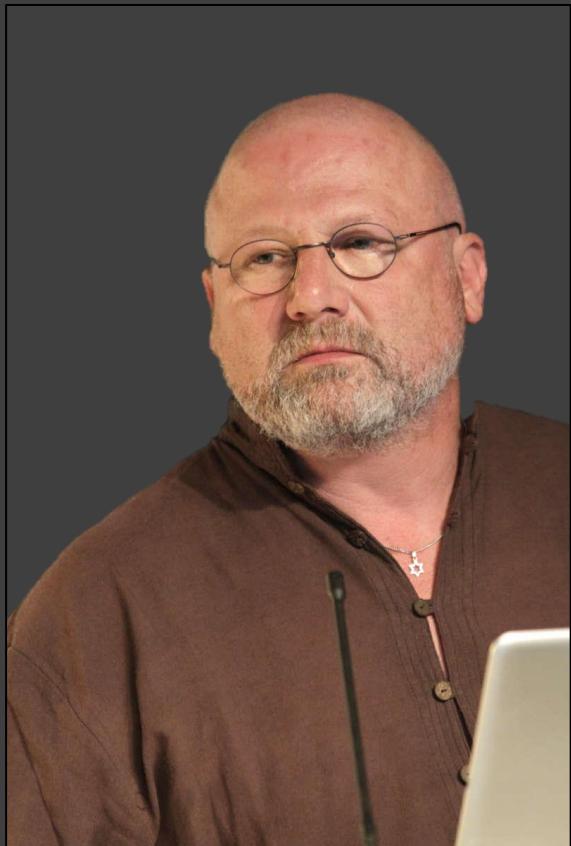
# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique ➔ • Mieux avec moins
- Rupture Numérique ➔ • Travail créatif
- Rupture Économique
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Marc Halévy

# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Marc Halévy

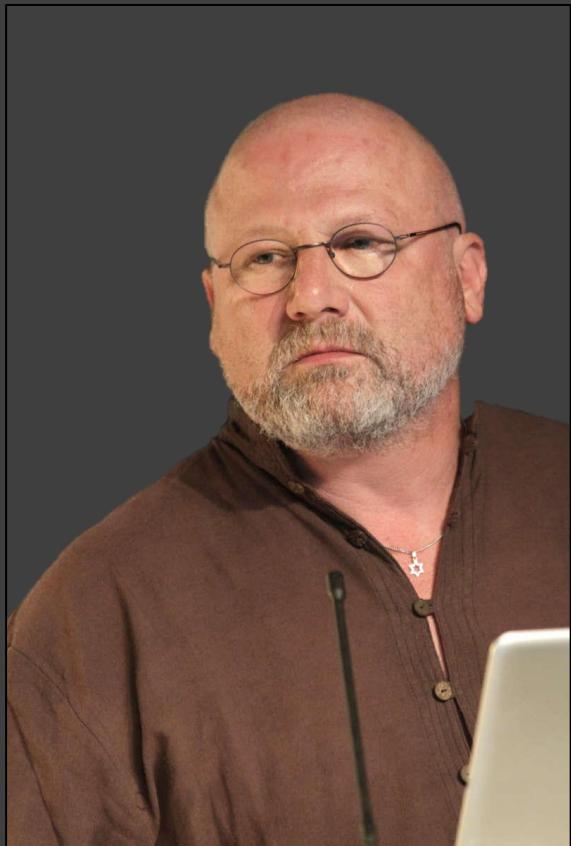
# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique → • Réussir sa vie (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle

Marc Halévy

# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique → • Réussir sa vie (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle → • Favoriser l'innovation

Marc Halévy

# Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique → • Réussir sa vie (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle → • Favoriser l'innovation

Marc Halévy

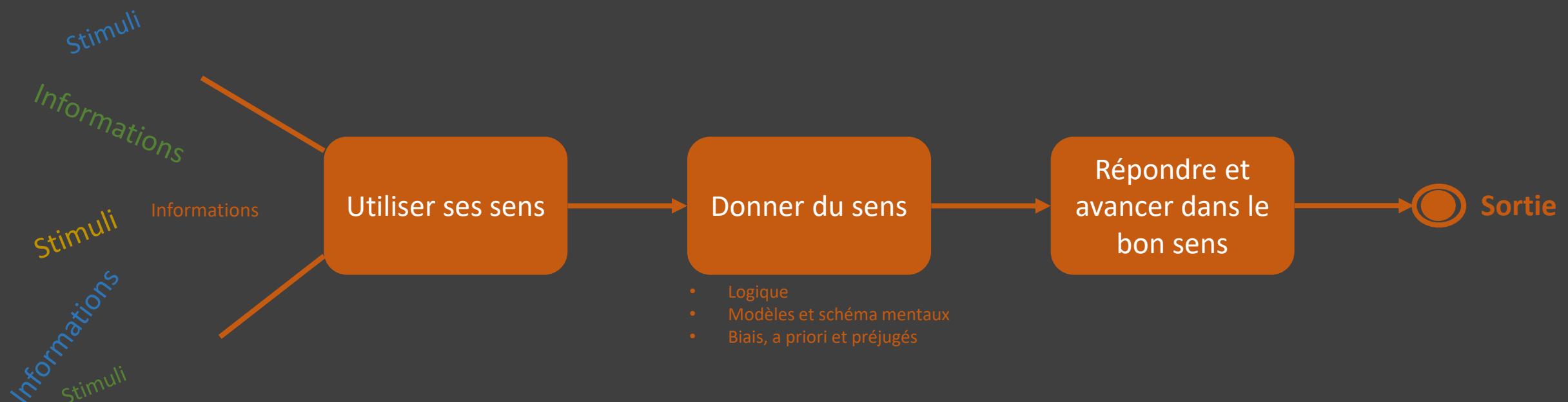
## Comment on apprend ?

- Comment apprenez-vous ?
- Quelles techniques utilisez-vous ?
- Y'a-t-il un media qui facilite votre apprentissage ?
- Quels mécanismes nous permettent d'apprendre ?
- Comment savez-vous que quelqu'un apprend ?

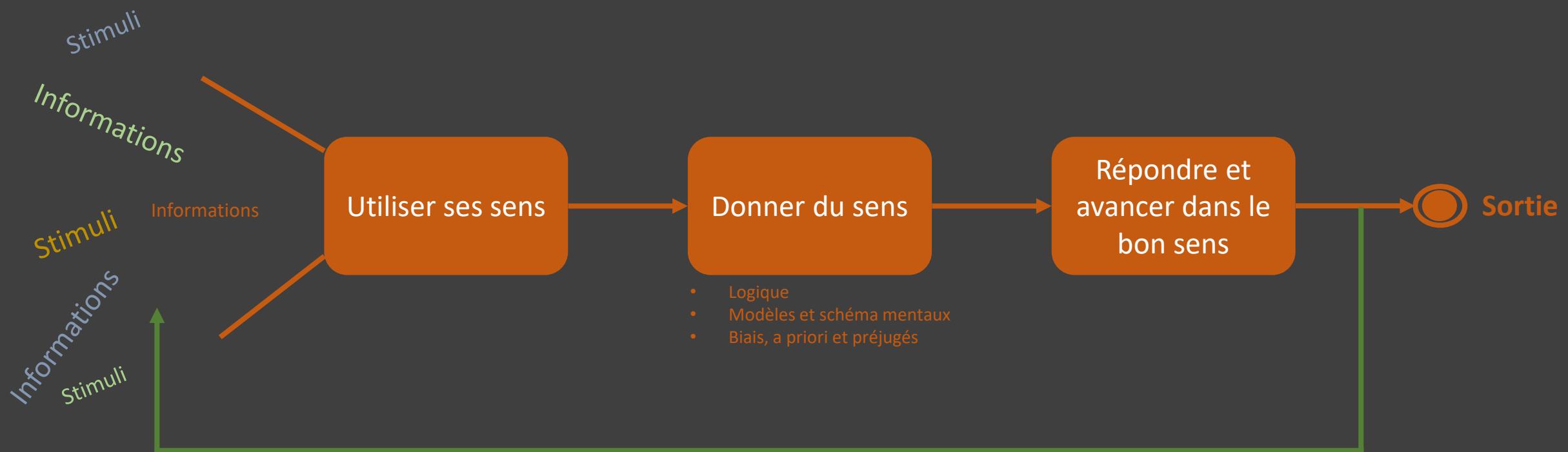
Comment on apprend ?



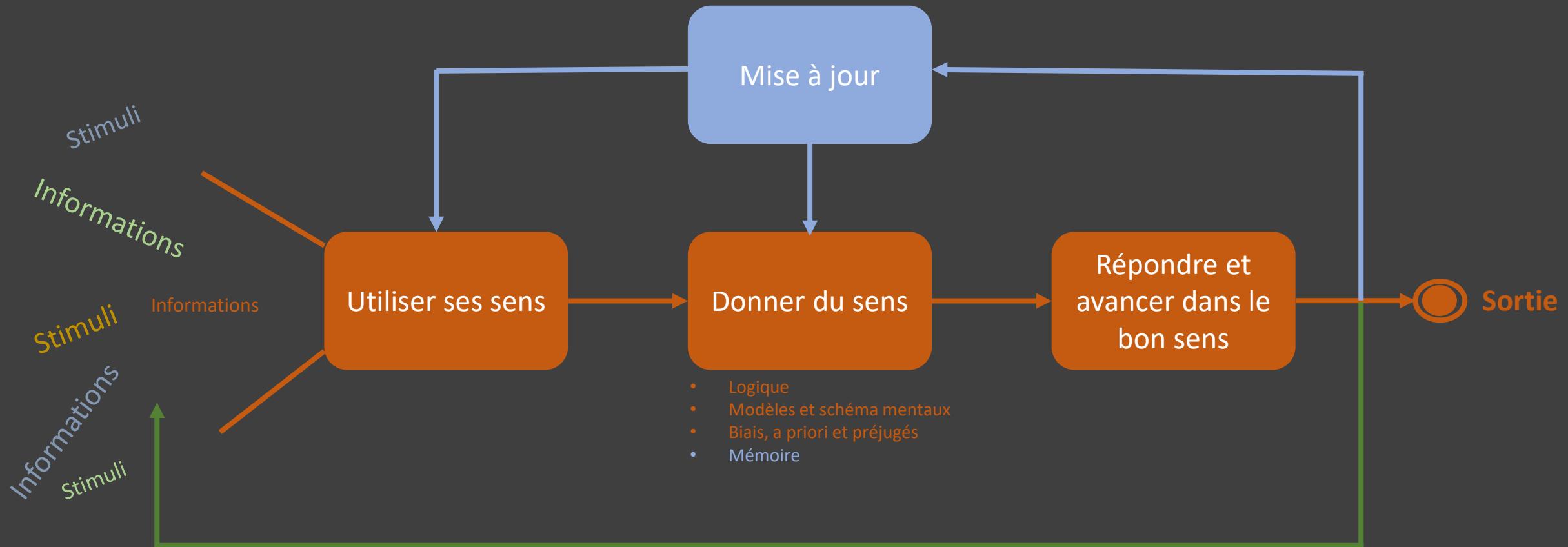
# Comment on apprend ?



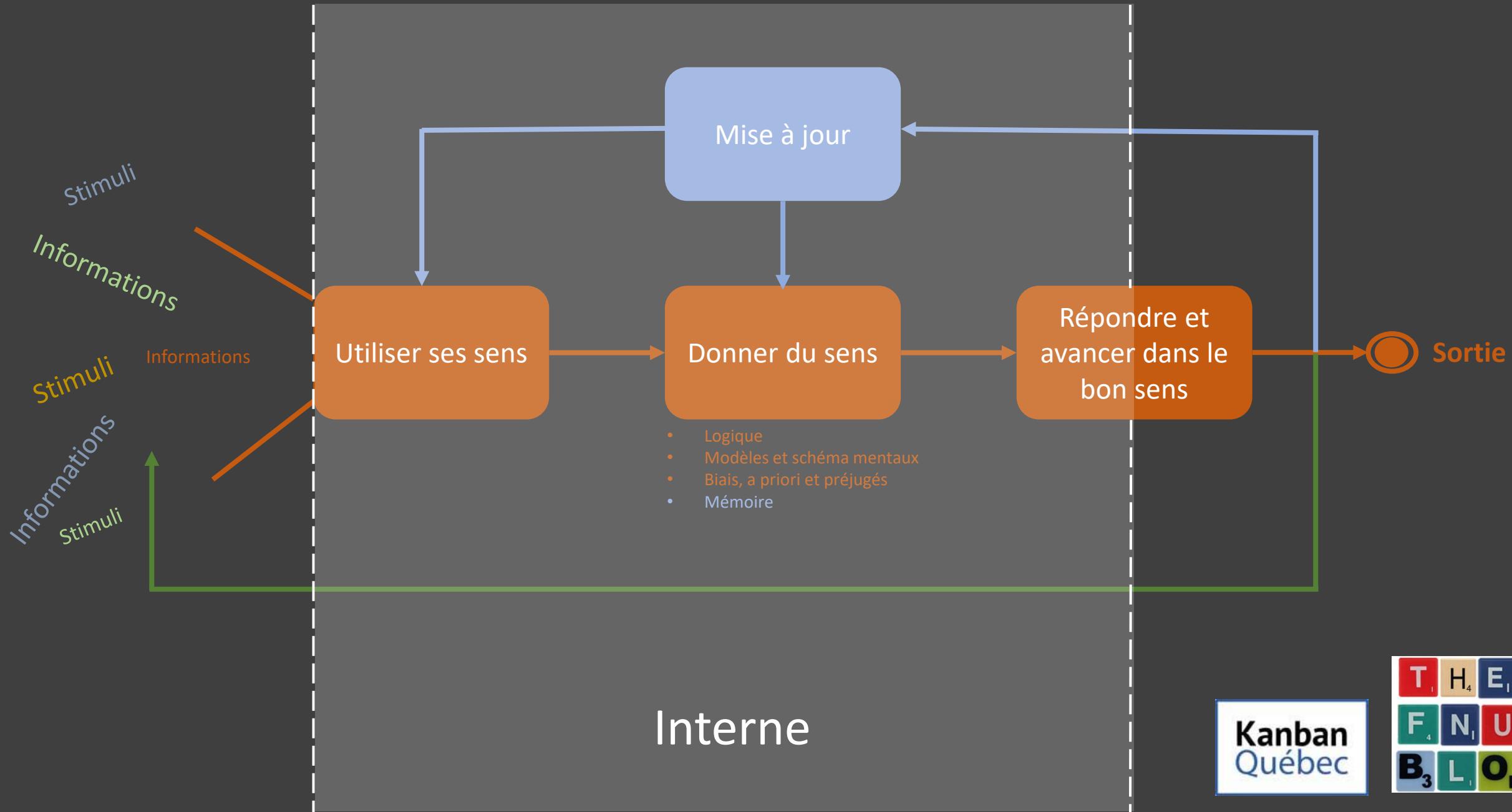
# Comment on apprend ?



# Comment on apprend ?



## Comment accélérer l'apprentissage?

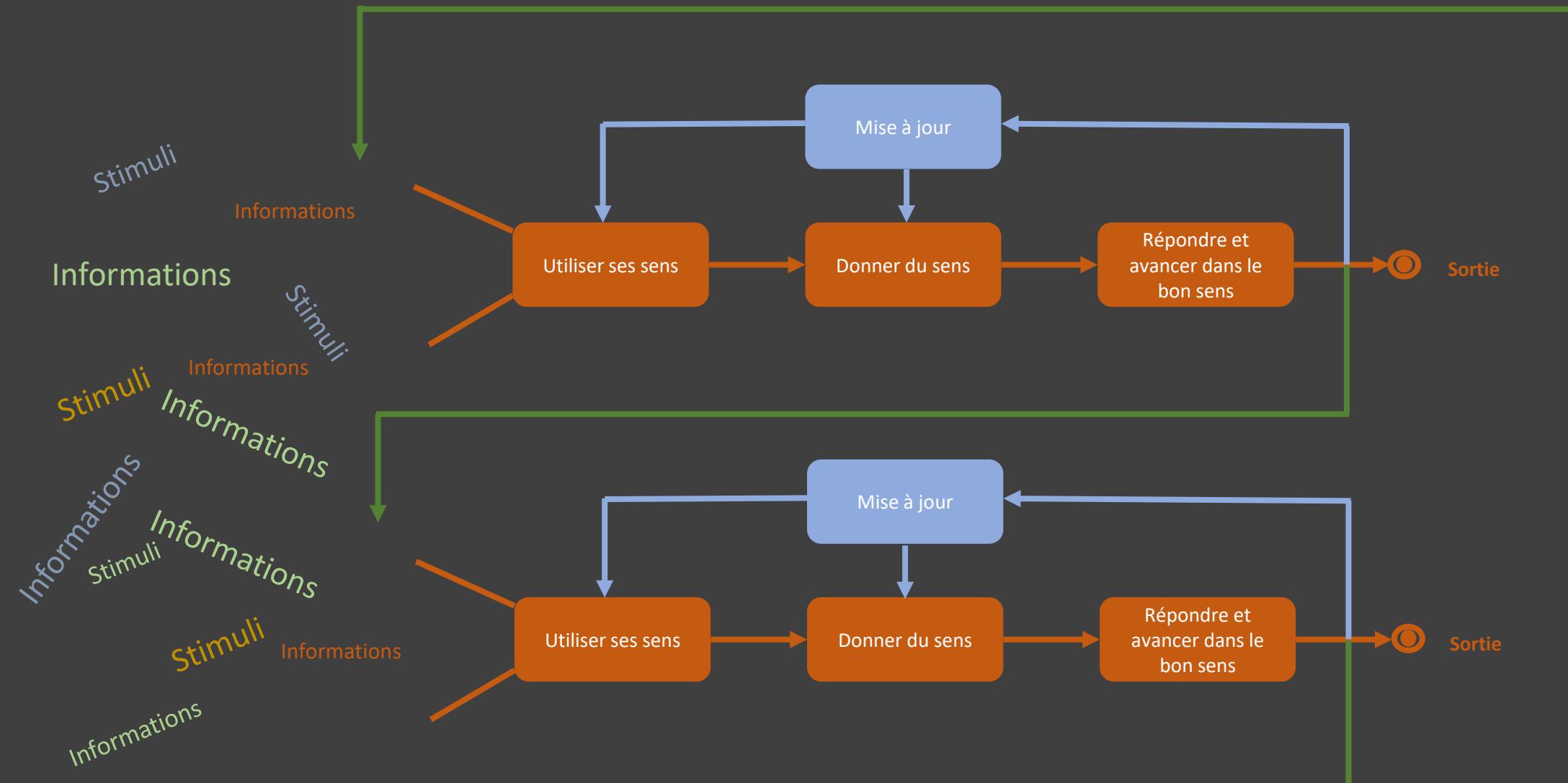


# Interne

Kanban  
Québec



# Comment on apprend ?



# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à L'animateur.trice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer ?

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

# Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

## Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

## Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

### Atelier 1



J1

J2

...

### Atelier 2



J30

### Atelier 1

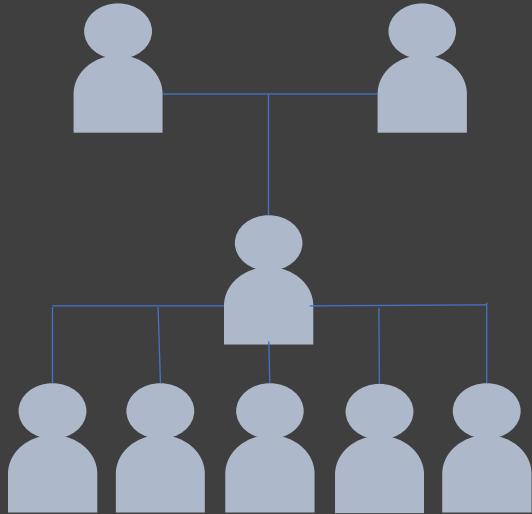


J1

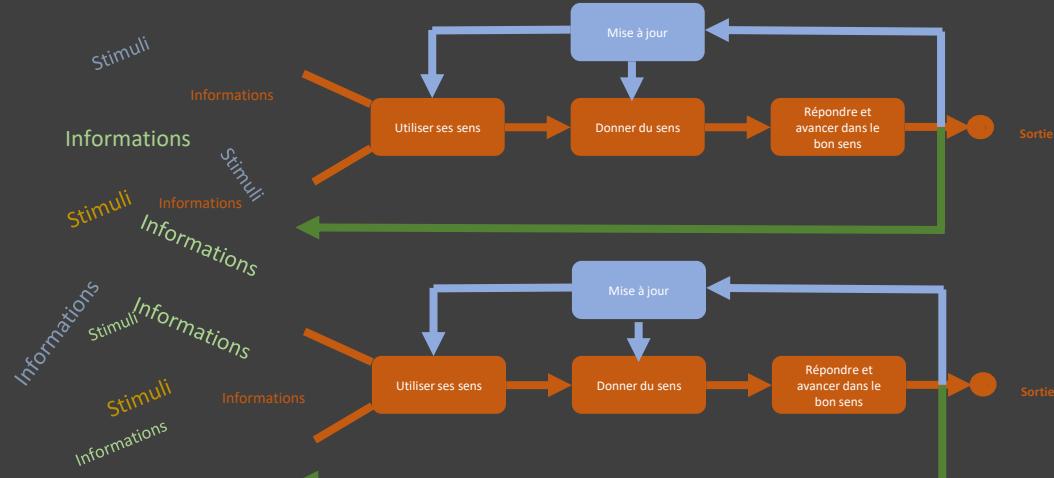
...



# Obtient-on une organisation apprenante ?

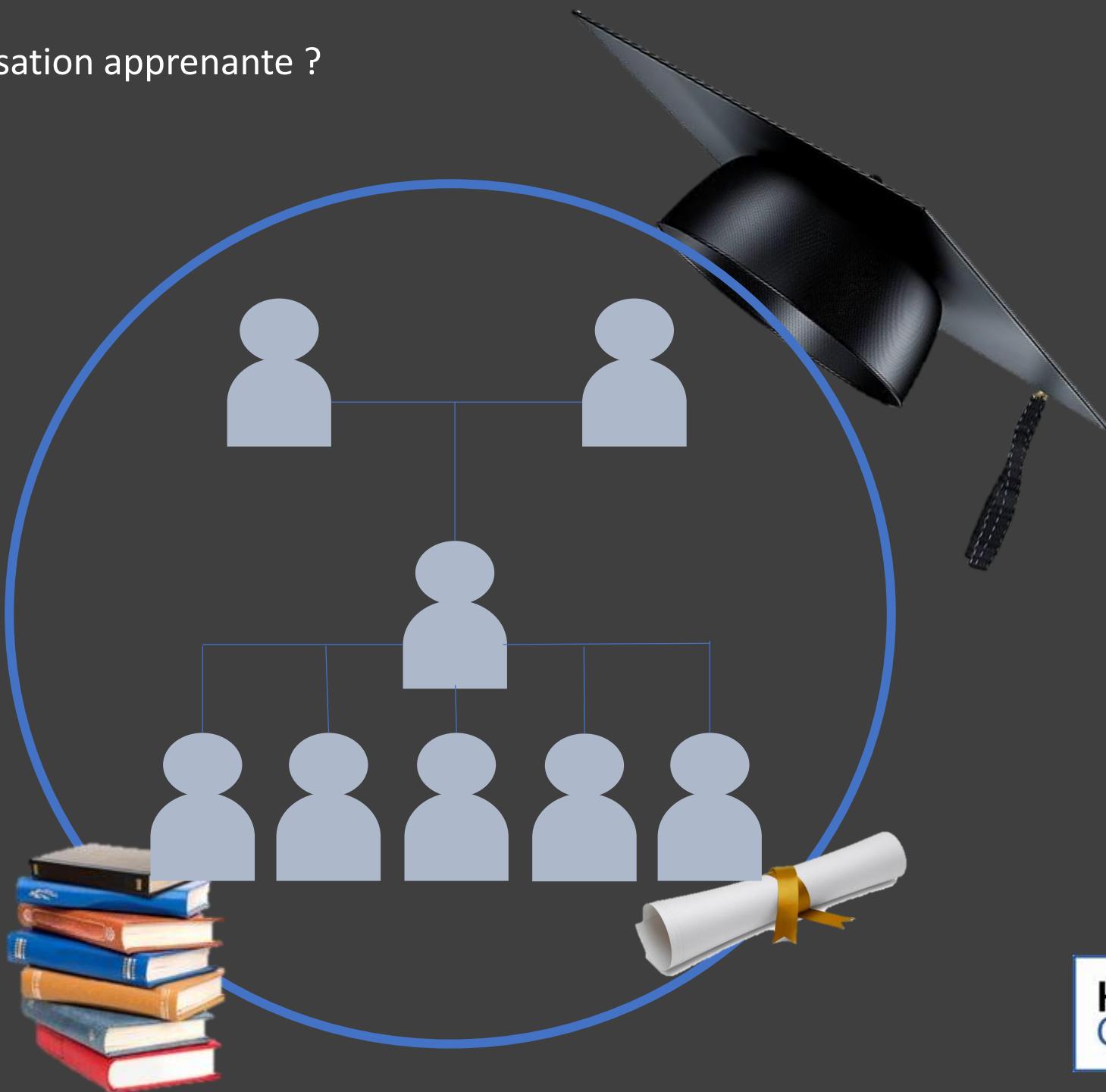


- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun



- Accélération de l'apprentissage
  - Détection renforcée
  - Parallélisation
  - Boucles simulées
  - Confiance augmentée

# Obtient-on une organisation apprenante ?



# Questions



<https://thefnublog.com/2021/05/19/solutions-social-deduction-ssd/>



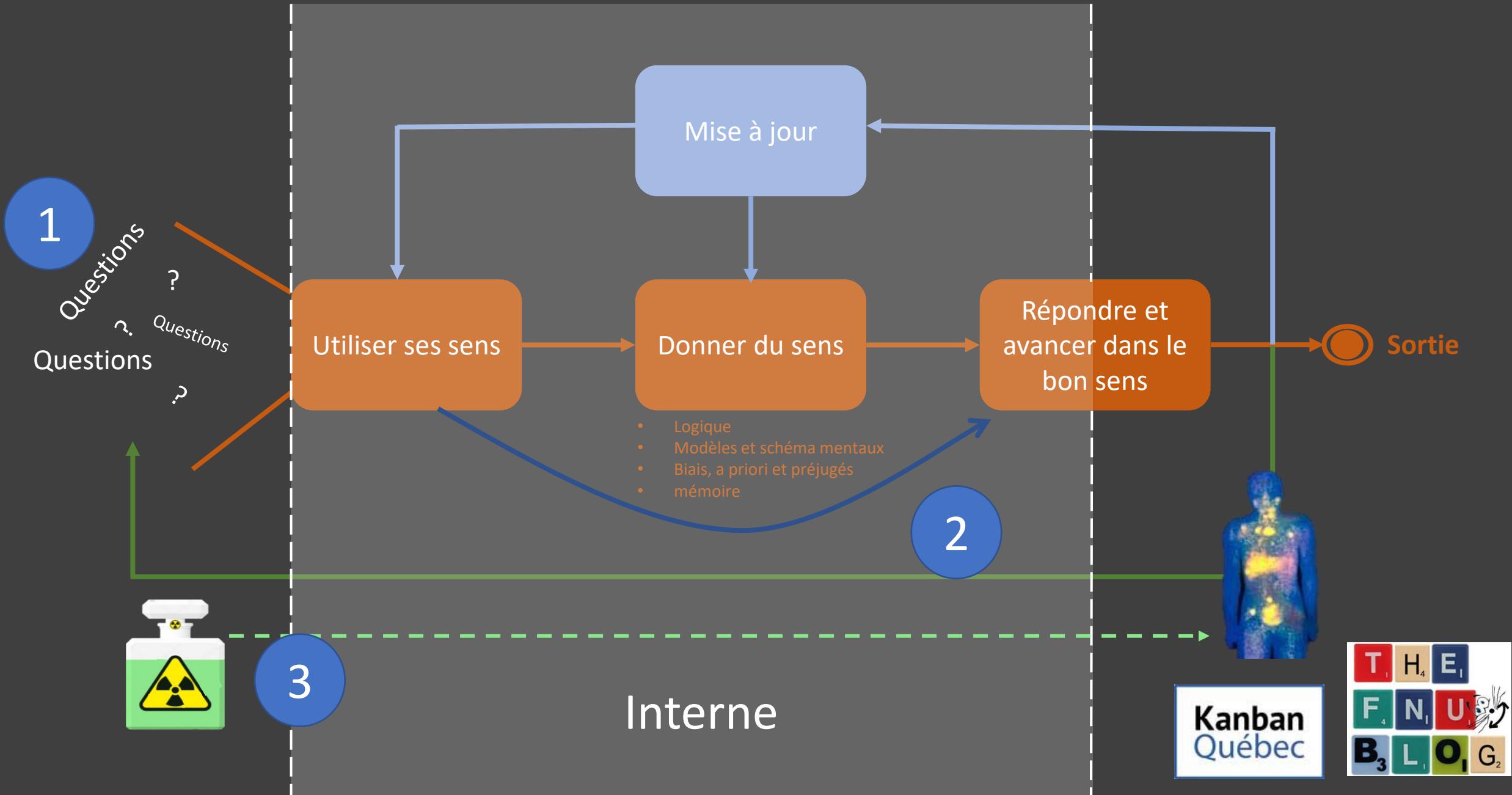
# Annexes

# Ajouter un scoring

Donner un point :

- Quand on devine correctement une action
- Quand notre action a été trouvée
- Pour l'action la plus originale

## D'autres moyens d'accélérer l'apprentissage?



Comment créer des conditions et des environnements?

We **PROMISE** not being **BEES**

# We PROMISE not being BEES

- Preferred behavior
- Reasons why we should adopt the preferred behavior, why it could be good for us
- Occasion: an event when this new behavior could happen
- Material, equipment and people required or involved
- Instant reward: what we immediately get from doing that new thing
- Social incentive: social ladder, feeling of belonging, etc.
- Evolution: how do we monitor the evolution of the behavior or its adoption

- Believes: which believes or rules, implicit or explicit, force the current (undesired) behavior
- Existential benefit: what kind of reward, intrinsic or extrinsic, do we receive when we keep the undesired behavior
- Exceptions: are there moments, exceptions, when we temporarily drop the undesired behavior
- Social incentive: social ladder, feeling of belonging, etc. for keeping the undesired behavior

## Approches de coaching et apprentissage

