

Comment créer des organisations apprenantes avec un... SSD



De Gaël Rebmann

— Nouvelle édition augmentée —

PETER SENGE

BÉATRICE ARNAUD • ALAIN GAUTHIER

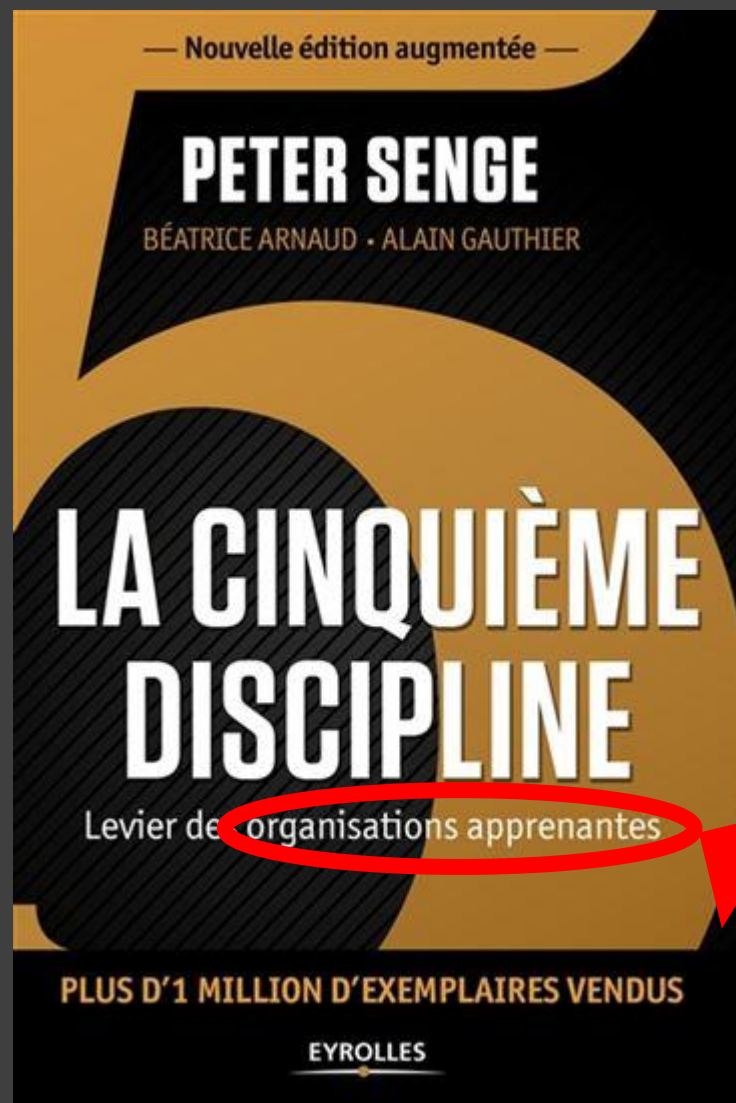
LA CINQUIÈME DISCIPLINE

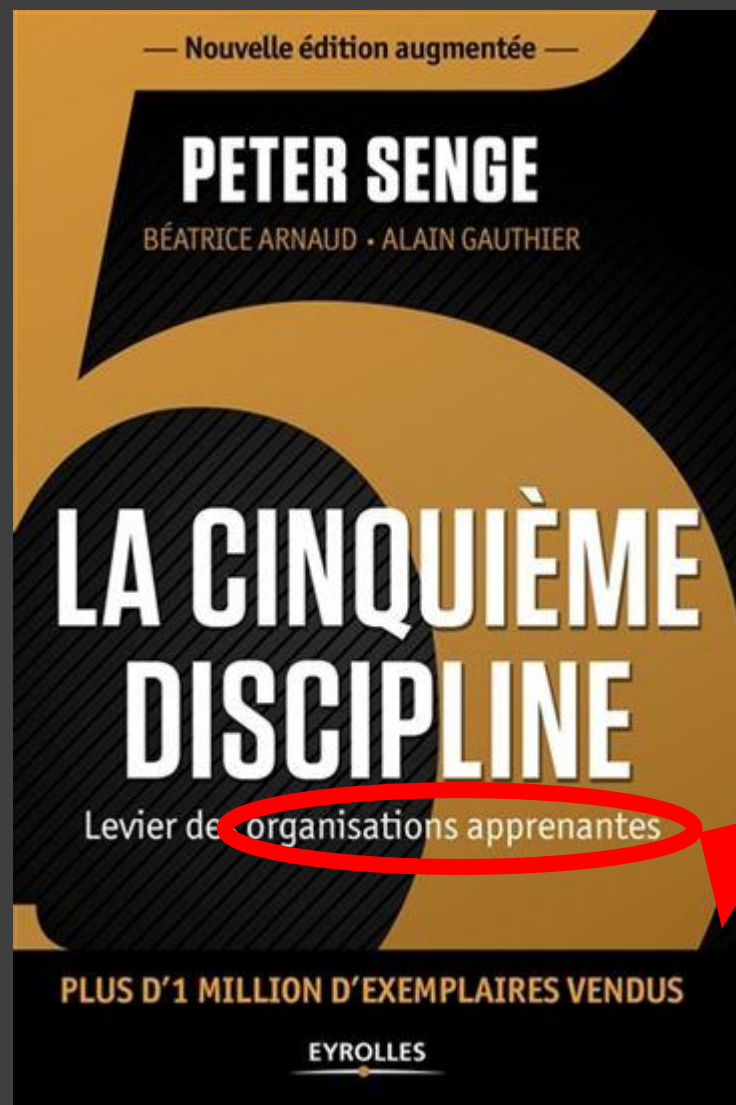
Levier des organisations apprenantes

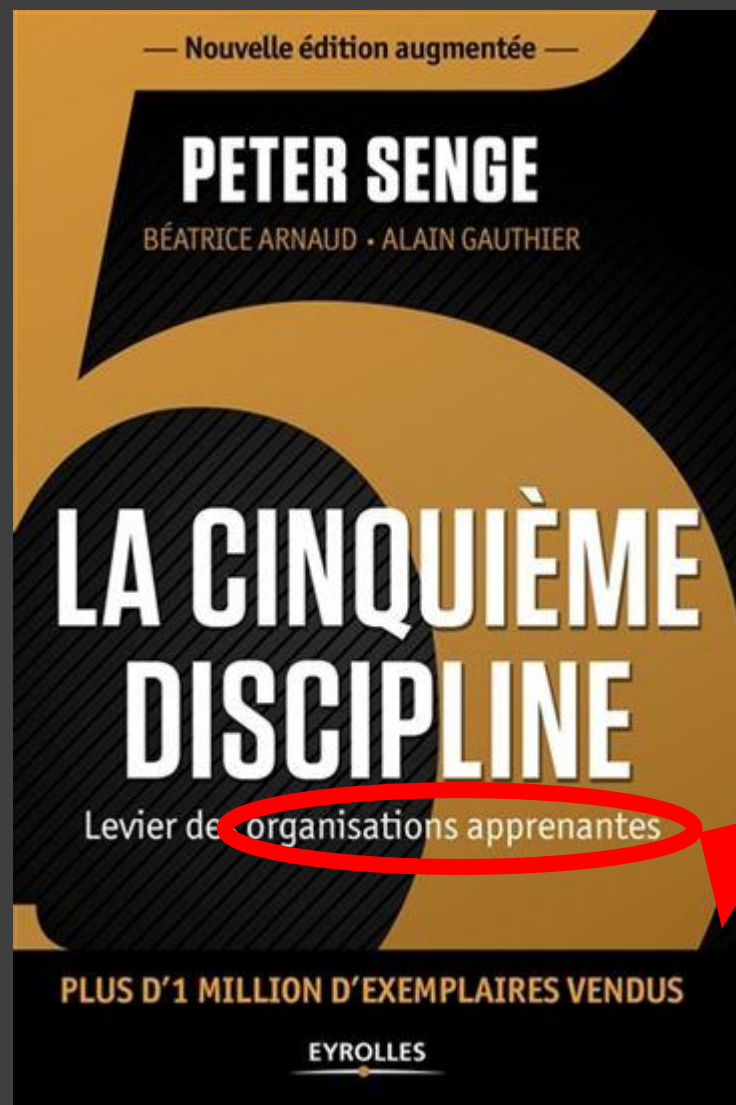
PLUS D'1 MILLION D'EXEMPLAIRES VENDUS

EYROLLES









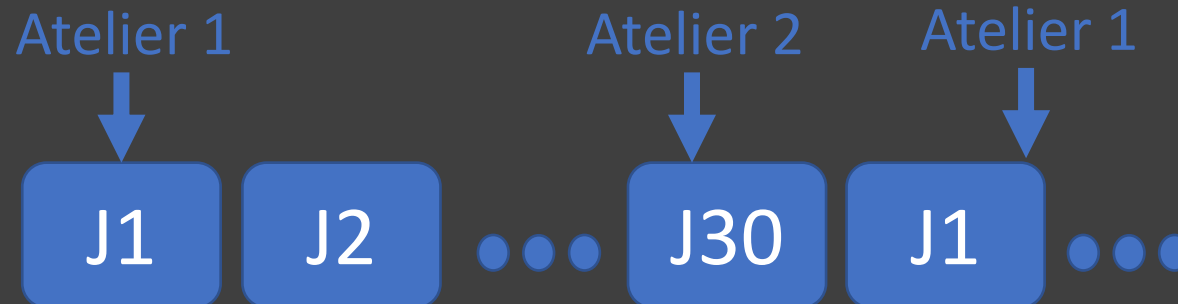
Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

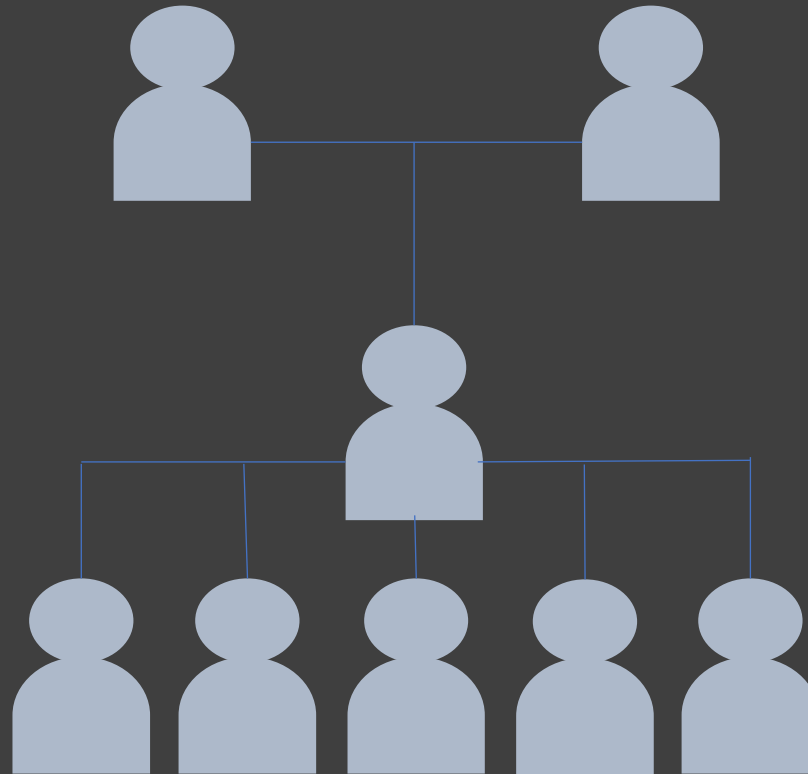
- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer



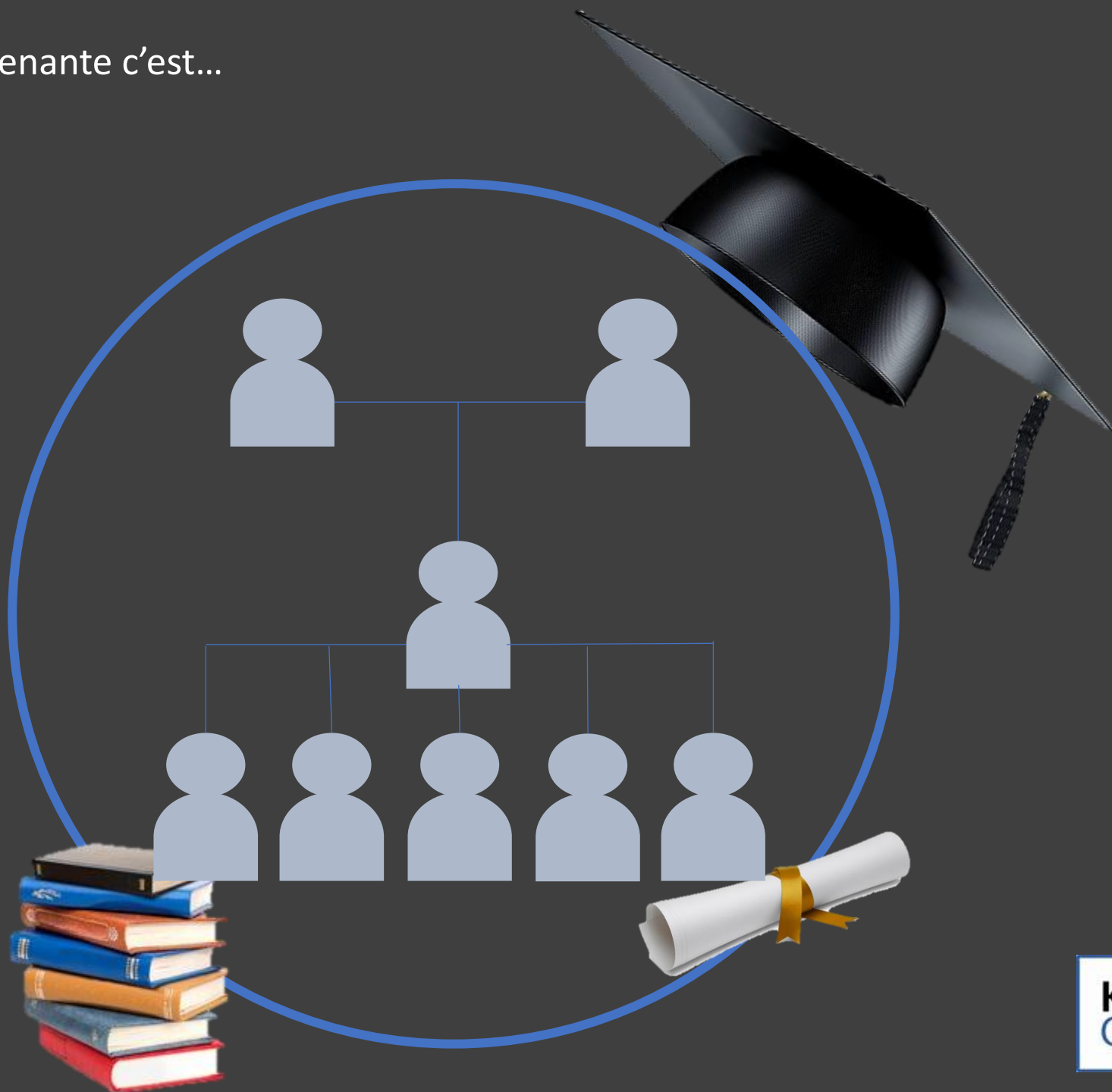
Une organisation apprenante c'est...



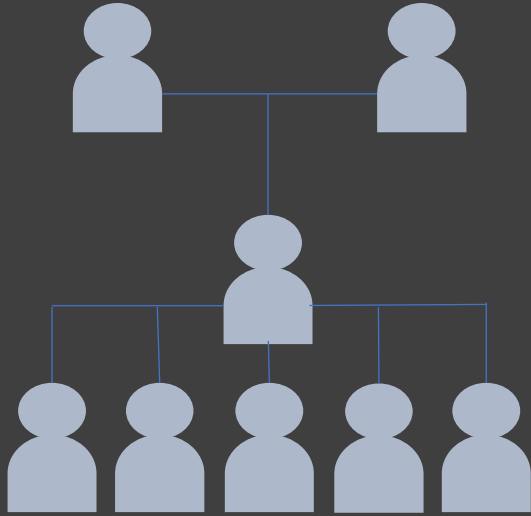
Une organisation apprenante c'est...



Une organisation apprenante c'est...

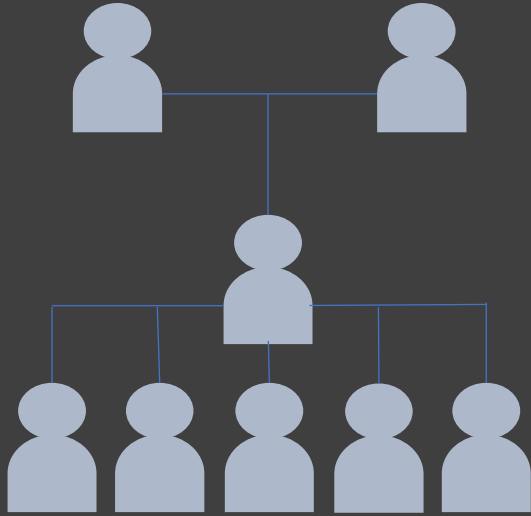


Une organisation apprenante c'est...



- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun

Une organisation apprenante c'est...



- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun

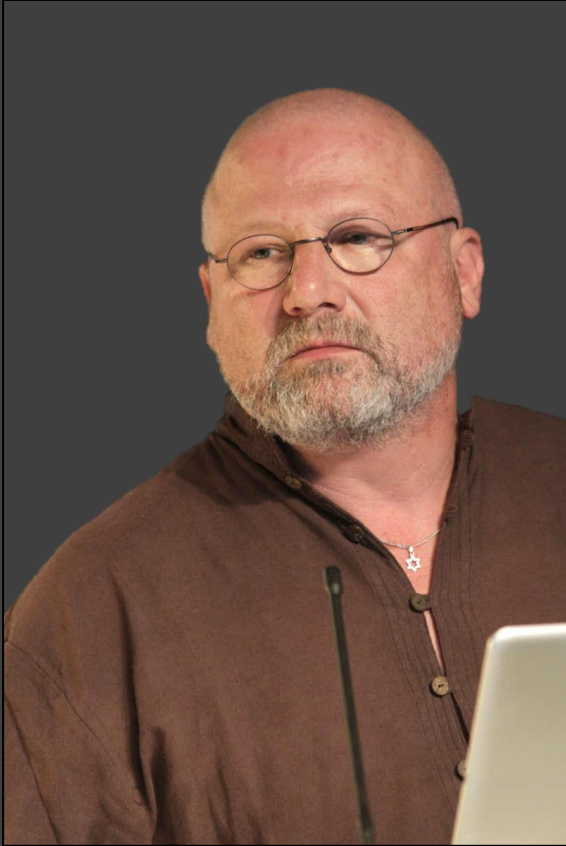


- Acquisition de connaissances
- Amélioration
- Évolutivité

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?

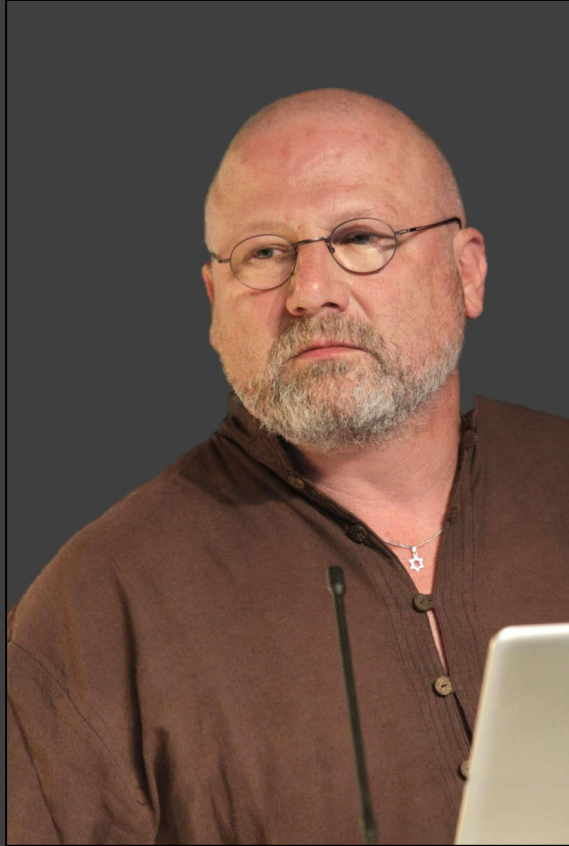


Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique
- Rupture Numérique
- Rupture Économique
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



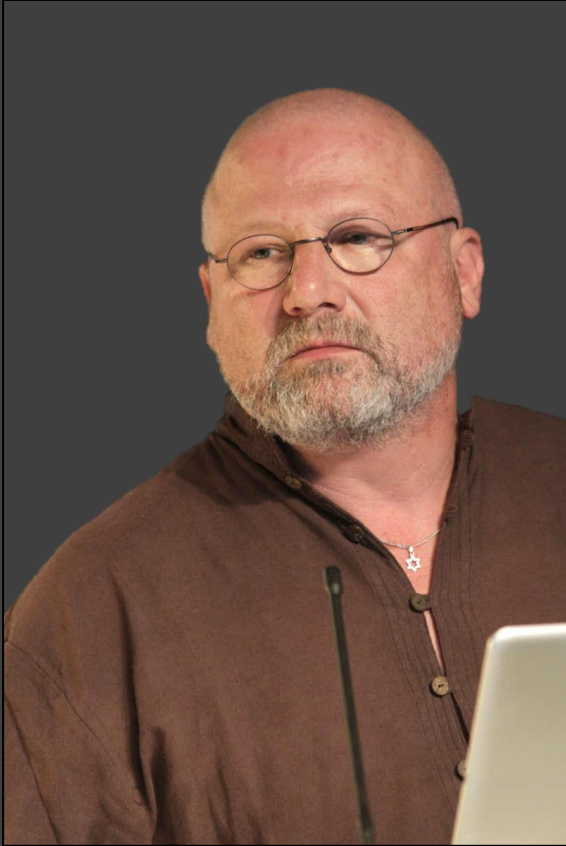
Marc Halévy

- Rupture Écologique
- Rupture Numérique
- Rupture Économique
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle



• Mieux avec moins

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- **Rupture Économique** → **• Pas d'économie de masse**
- Rupture Philosophique
- Rupture Organisationnelle

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- **Rupture Philosophique** → • **Réussir sa vie** (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique → • Réussir sa vie (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle → • Favoriser l'innovation

Pourquoi bâtir des organisations apprenantes ?



Marc Halévy

- Rupture Écologique → • Mieux avec moins
- Rupture Numérique → • Travail créatif
- Rupture Économique → • Pas d'économie de masse
- Rupture Philosophique → • Réussir sa vie (vs. dans la vie)
- Rupture Organisationnelle → • Favoriser l'innovation

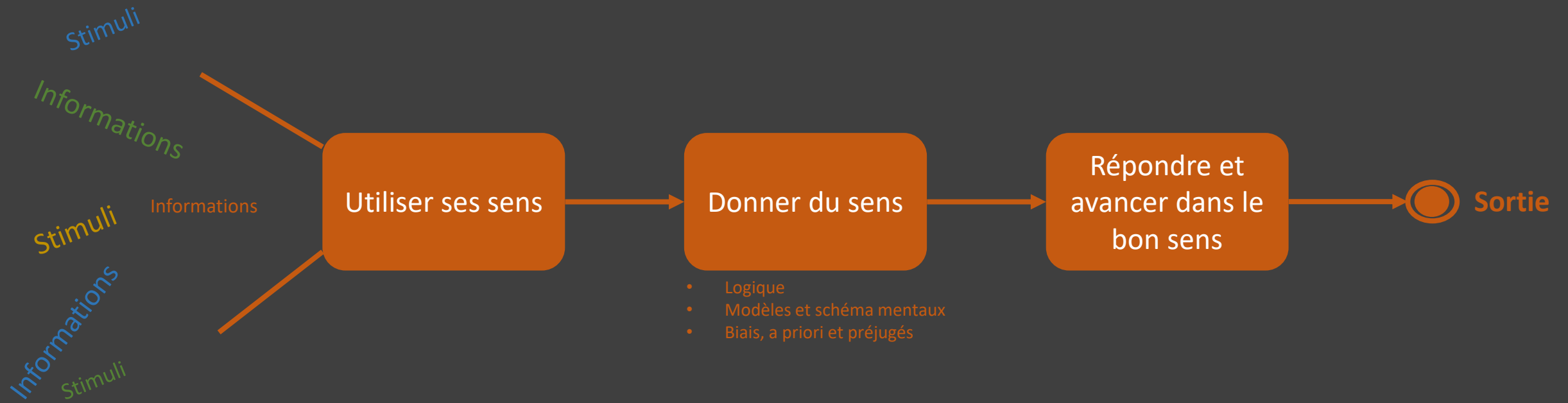
Comment on apprend ?

- Comment apprenez-vous ?
- Quelles techniques utilisez-vous ?
- Y'a-t-il un media qui facilite votre apprentissage ?
- Quels mécanismes nous permettent d'apprendre ?
- Comment savez-vous que quelqu'un apprend ?

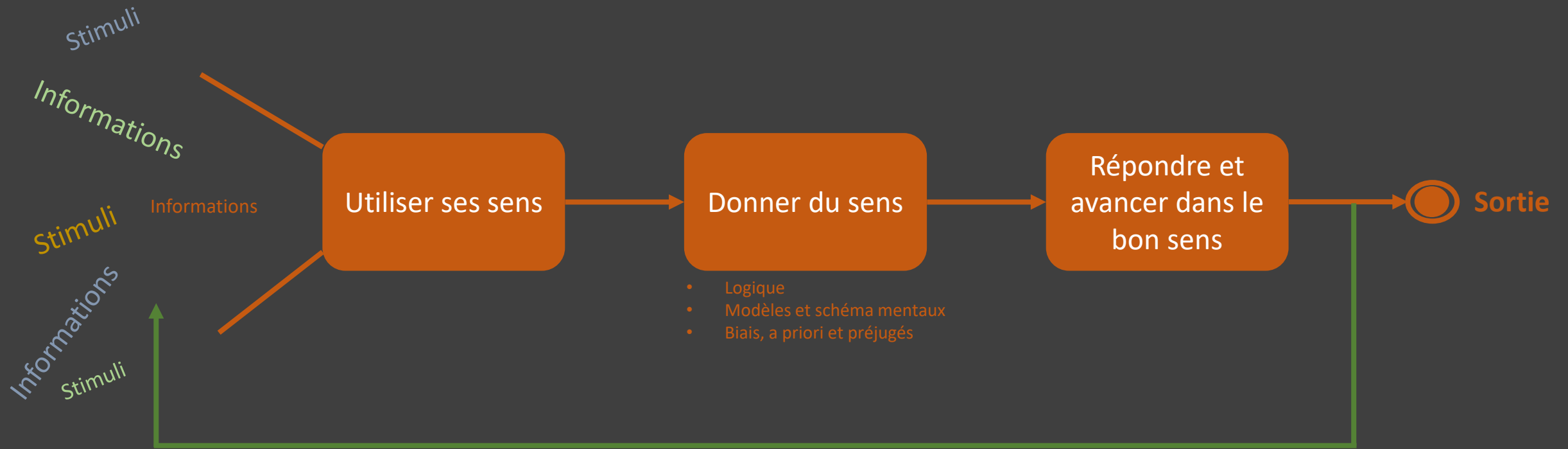
Comment on apprend ?



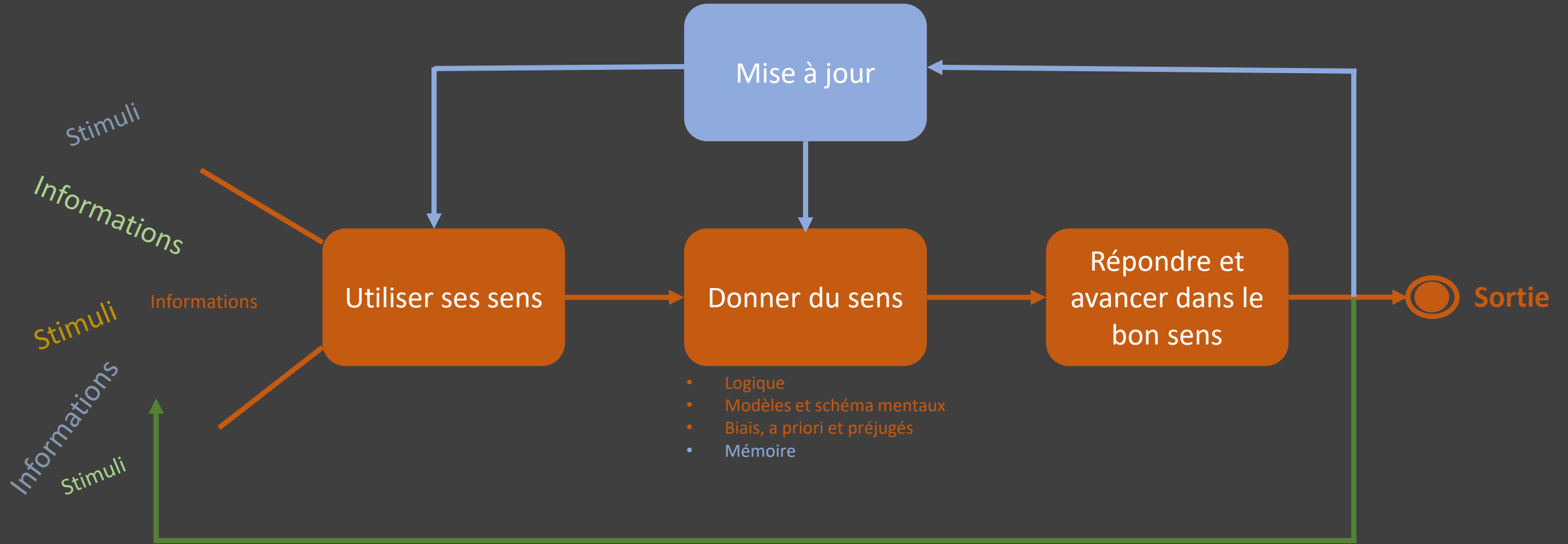
Comment on apprend ?



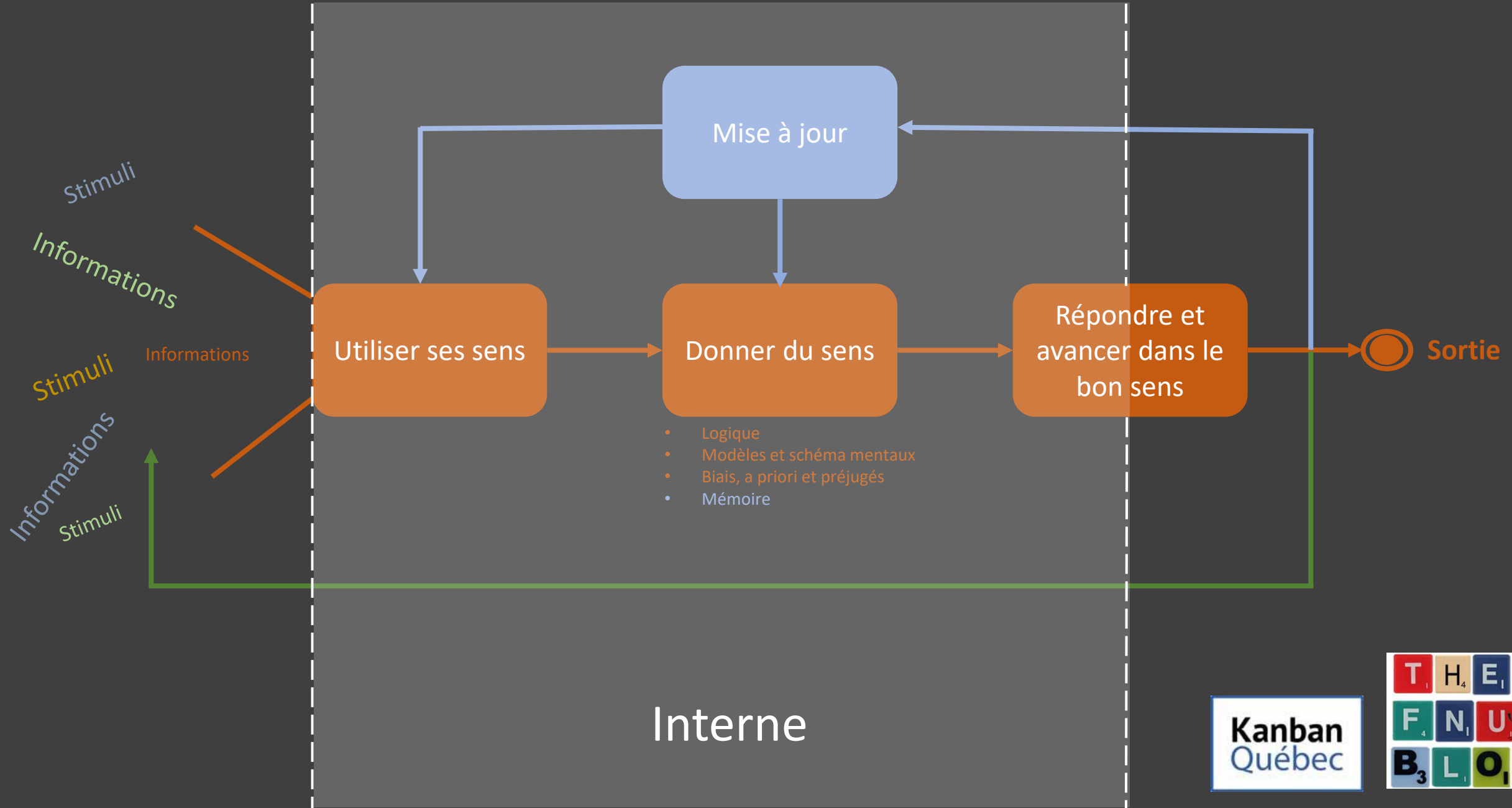
Comment on apprend ?



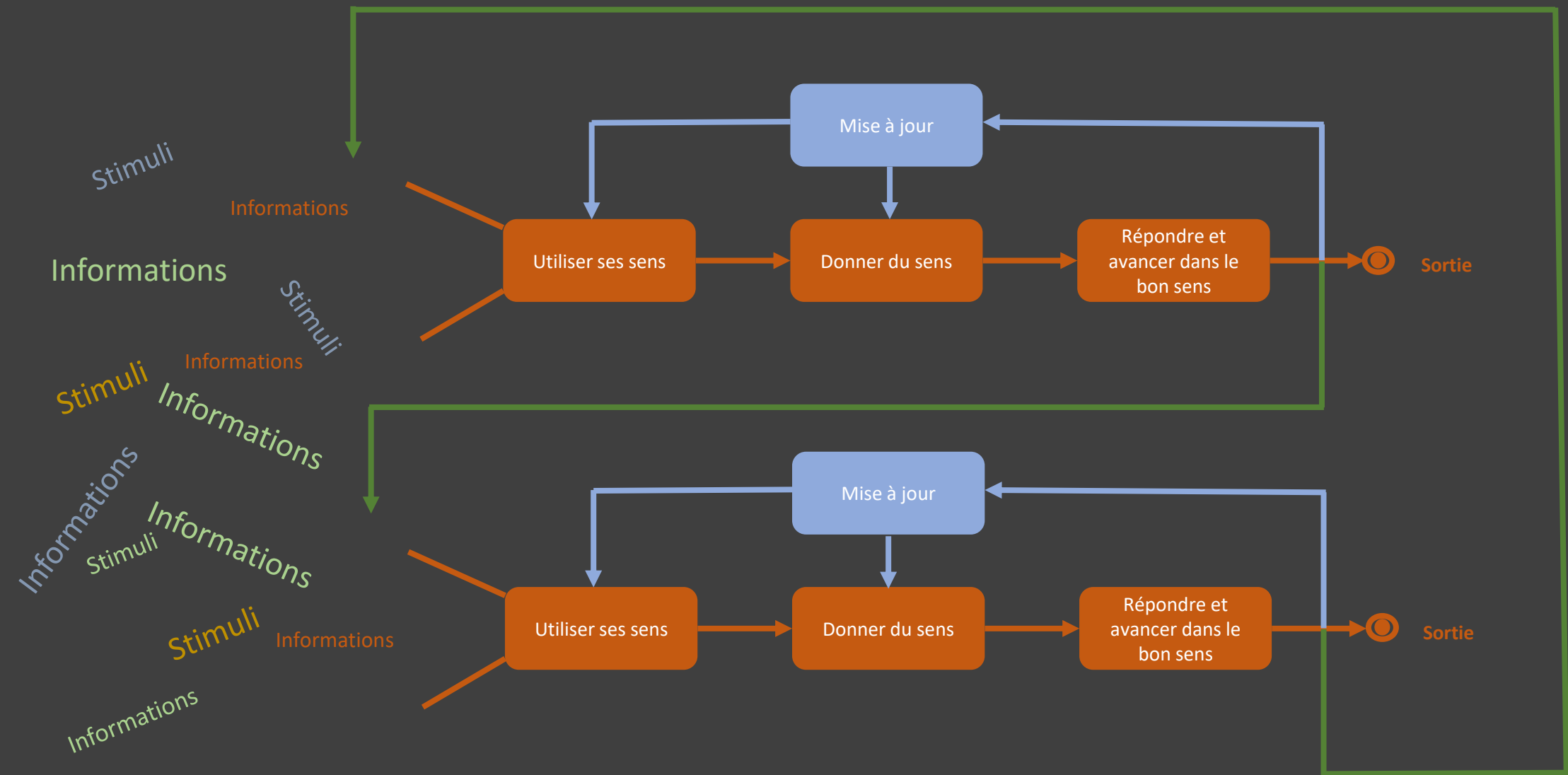
Comment on apprend ?



Comment accélérer l'apprentissage?



Comment on apprend ?



Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à L'animateur.trice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer ?

Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animatrice

Atelier 2 (90 min)

- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer

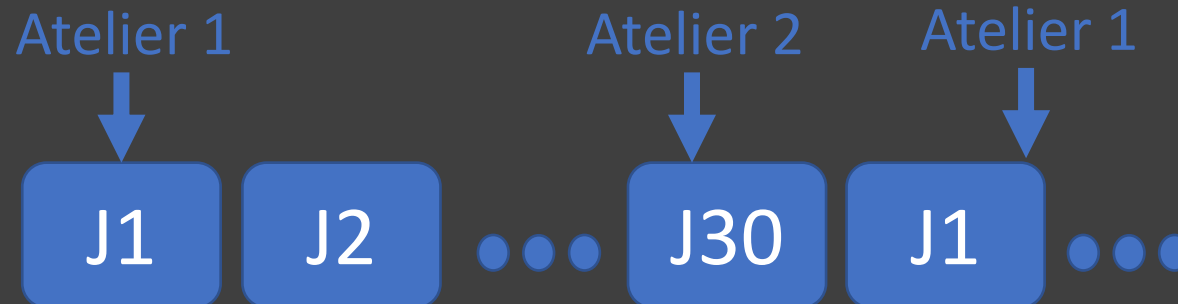
Les règles de la Solutions Social Deduction (SSD) ?

Atelier 1 (30 min)

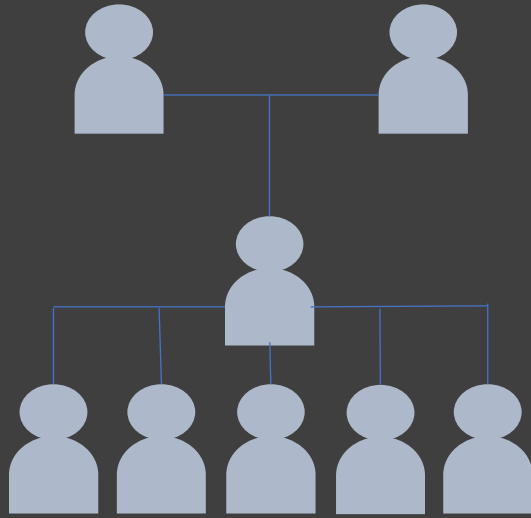
- Désigner un animateur / une animatrice
- Choisir une action d'amélioration secrète
- Communiquer cette action à l'animateur/animateur

Atelier 2 (90 min)

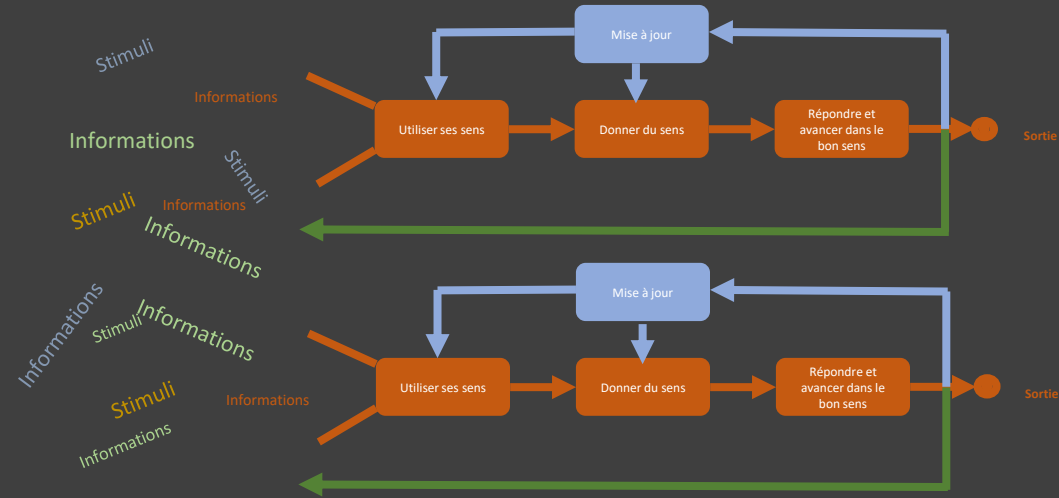
- Deviner les actions secrètes des autres
- Expliquer pourquoi ils font ces hypothèses
- Recommencer



Obtient-on une organisation apprenante ?

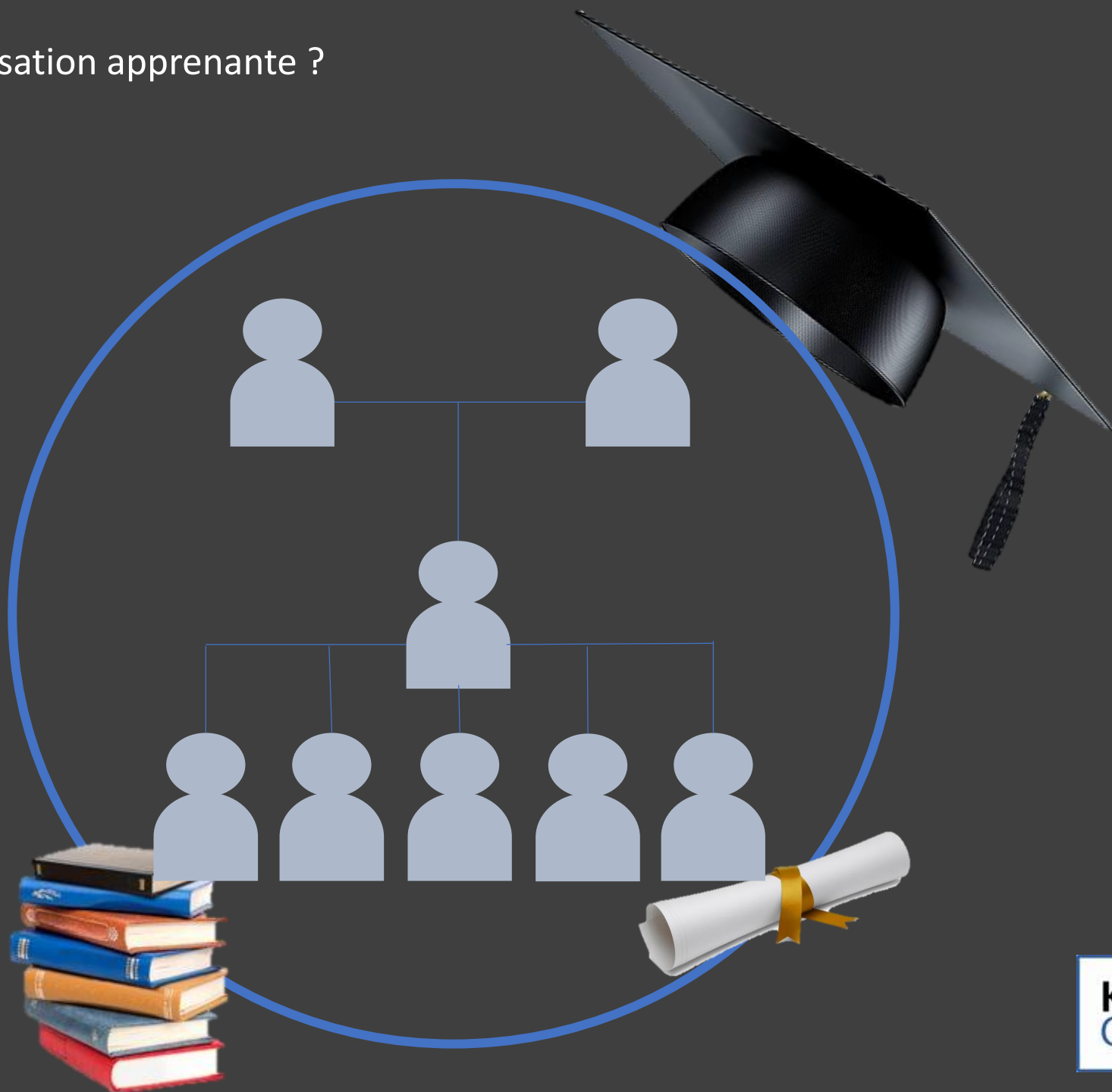


- Groupe de personnes
- Structure
- Objectif commun

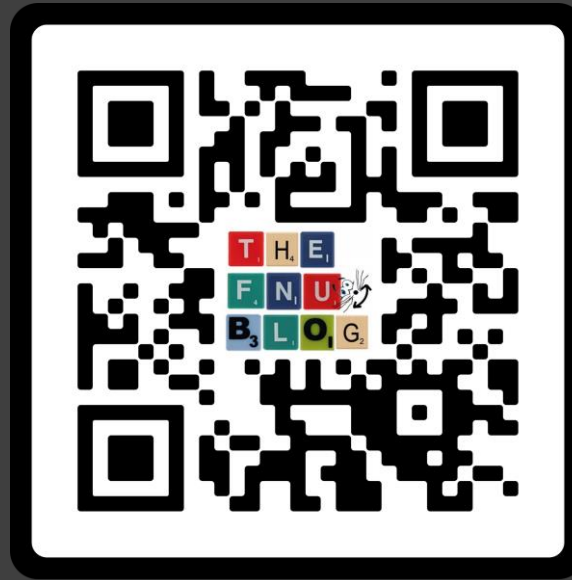


- Accélération de l'apprentissage
 - Détection renforcée
 - Parallélisation
 - Boucles simulées
 - Confiance augmentée

Obtient-on une organisation apprenante ?



Questions



<https://thefnublog.com/2021/05/19/solutions-social-deduction-ssd/>



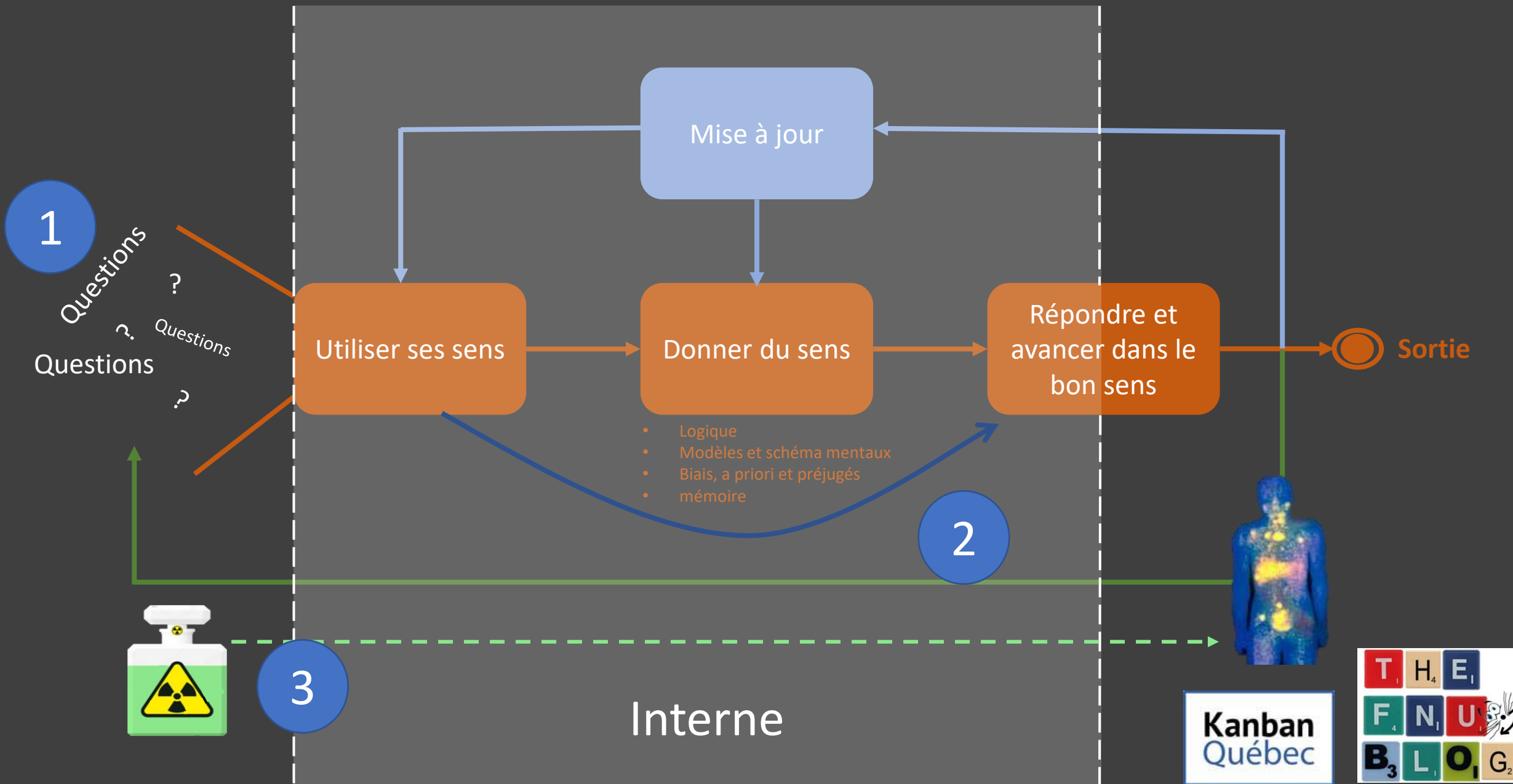
Annexes

Ajouter un scoring

Donner un point :

- Quand on devine correctement une action
- Quand notre action a été trouvée
- Pour l'action la plus originale

D'autres moyens d'accélérer l'apprentissage?



Comment créer des conditions et des environnements?

We **PROMISE** not being **BEES**

Comment créer des conditions et des environnements?

We **PROMISE** not being **BEEES**

- Preferred behavior
- Reasons why we should adopt the preferred behavior, why it could be good for us
- Occasion: an event when this new behavior could happen
- Material, equipment and people required or involved
- Instant reward: what we immediately get from doing that new thing
- Social incentive: social ladder, feeling of belonging, etc.
- Evolution: how do we monitor the evolution of the behavior or its adoption

- Believes: which believes or rules, implicit or explicit, force the current (undesired) behavior
- Existent benefit: what kind of reward, intrinsic or extrinsic, do we receive when we keep the undesired behavior
- Exceptions: are there moments, exceptions, when we temporarily drop the undesired behavior
- Social incentive: social ladder, feeling of belonging, etc. for keeping the undesired behavior



Approches de coaching et apprentissage

